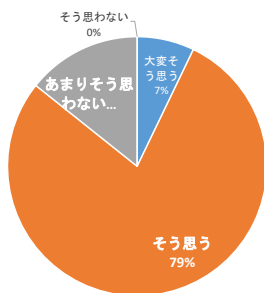
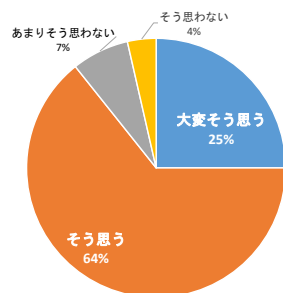


令和6年度学校評価アンケート(教職員)

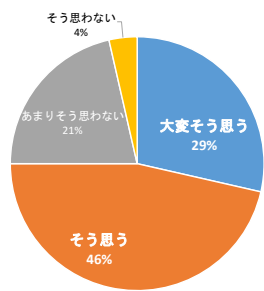
質問 1. ICT機器活用や協働学習などは、生徒の学びを刺激したり深めたりすることに繋がっていると思いますか。



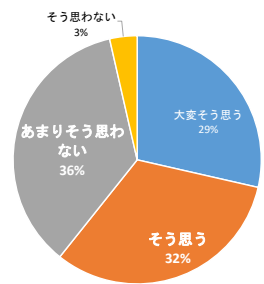
質問 3. 本校での学び方・学ばせ方は時代に即していると思いますか。



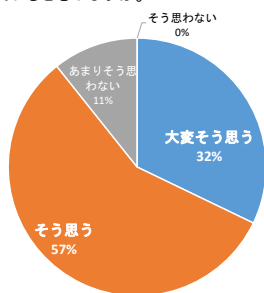
質問 5. 本校の図書館は生徒が利用しやすい環境だと思いませんか。



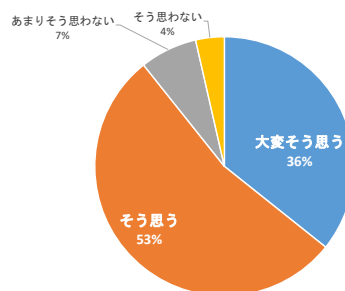
質問 7. 進学希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



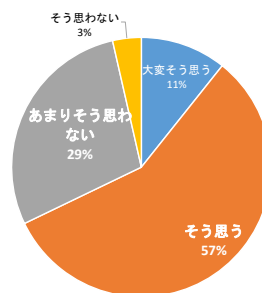
質問 9. 進路関係資料（各種配布物や進路だより等）の配布や情報発信は適切に行われていると思いますか。



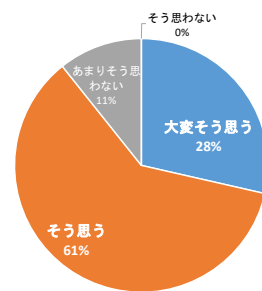
質問 2. 校外学習や外部講師招聘は、生徒の学びを刺激したり深めたりすることに繋がっていると思いますか。



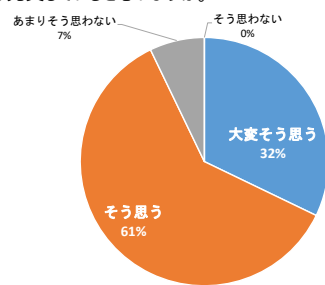
質問 4. 本校での学びは、ビジネス即戦力となる人材の育成に繋がっていると思いますか。



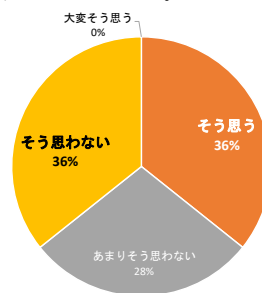
質問 6. 就職希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



質問 8. 進路に関する取り組みや行事（調査や検査、進路ガイダンス、講演など）は充実していると思いますか。

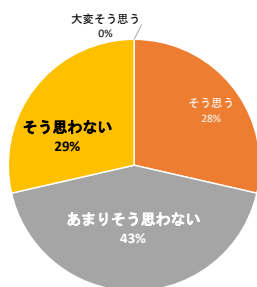


質問10. 生徒は基本的な生活習慣（挨拶・時間厳守・身だしなみなど）についての指導を理解していると思いますか。

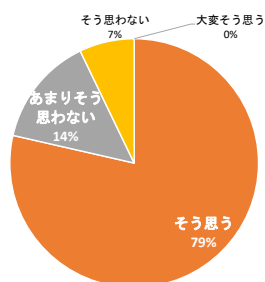


令和6年度学校評価アンケート(教職員)

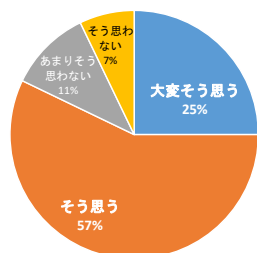
質問11. 本校は、社会ルールを守るなどの生活指導に力を入れていると思いますか。



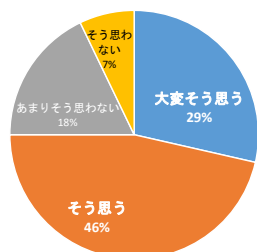
質問13. 部活動において、生徒が充実感を得られていると思いますか。



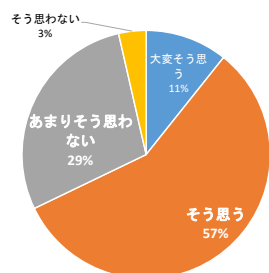
質問15. 清掃のしやすい清掃道具が整備されていると思いますか。



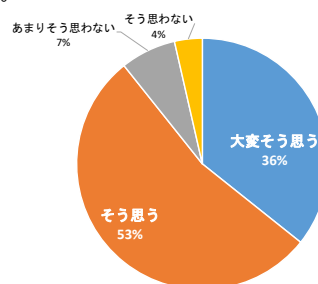
質問17. 生徒の悩みや問題について、関係する職員や保健室・相談室と連携が取れていると思いますか。



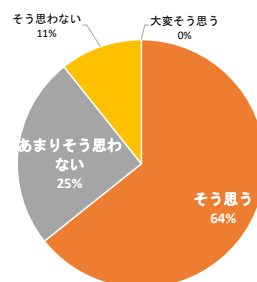
質問19. 様々な授業を通じ「即戦力となる人材育成」を実現できていると感じますか。



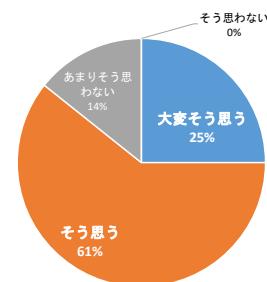
質問12. 生徒会行事（岡商祭）で、生徒が充実感を得られていると思いますか。



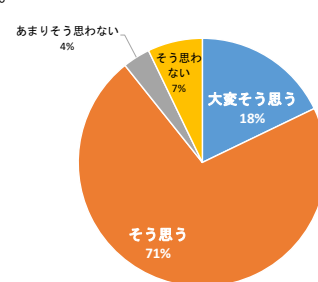
質問14. 清掃監督は、しっかりと行われていますか。



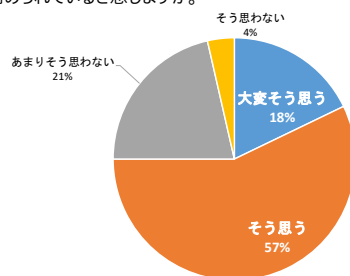
質問16. 教員が、生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗れていると思いますか。



質問18. 「岡商だから学べる」という本校独自の取組を実践できていると感じますか。

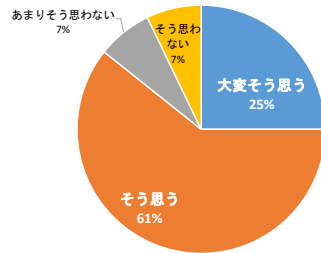


質問20. 生徒はグループワークやプレゼンテーションを通じ、コミュニケーション能力を高められていると感じますか。

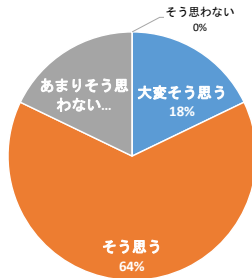


令和6年度学校評価アンケート(教職員)

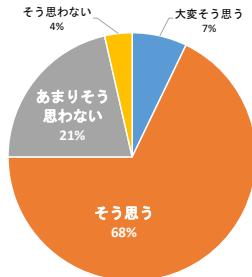
質問21. 生徒は多くの資格取得が可能だと思いますか。



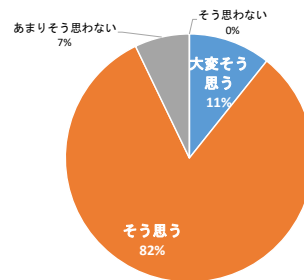
質問23. ICT機器を利用した研修、研究をする環境が整っていると思いますか。



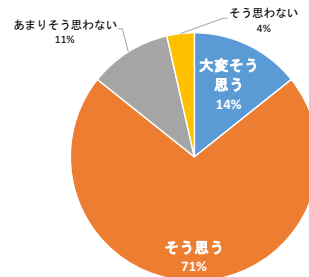
質問25. 情報発信は適切に行われていると思いますか。
(Instagram, 学校案内, ホームページ...など)



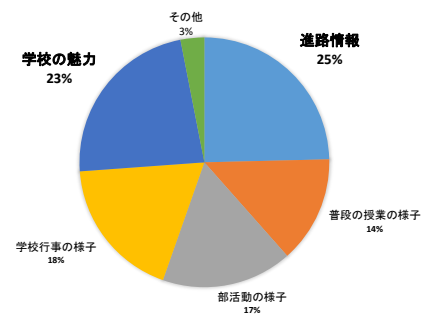
質問22. PTA活動（役員会・委員会・その他の活動）が充実して行われていると思いますか。



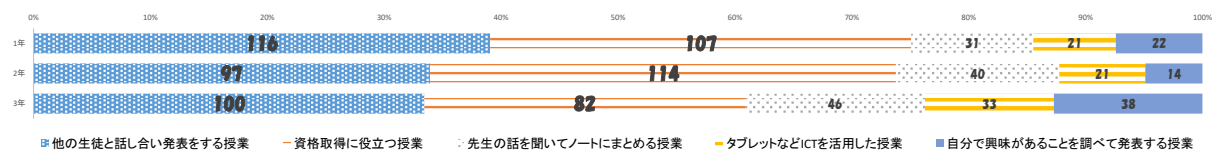
質問24. 情報通信機器を活用したデータ共有等、ペーパーレス化に取り組む実践ができていますか。



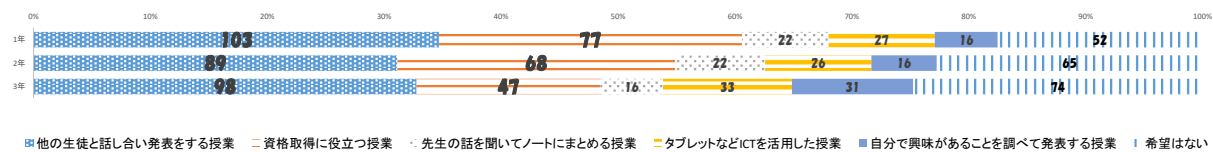
質問26. 今後どのような情報発信が必要だと思いますか（複数可）



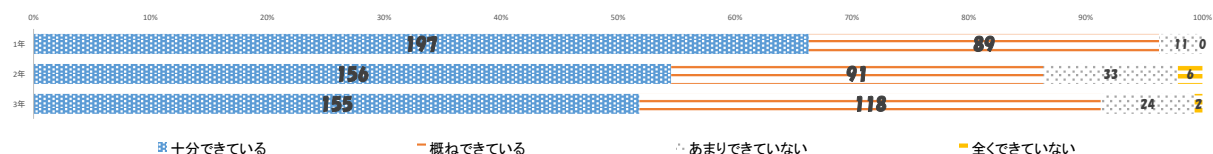
質問 1. 自分にとって有意義な授業とはどのような授業ですか。



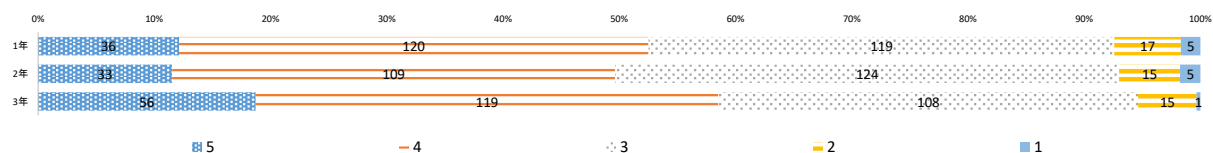
質問 2. どのような授業を増やしてほしいですか。



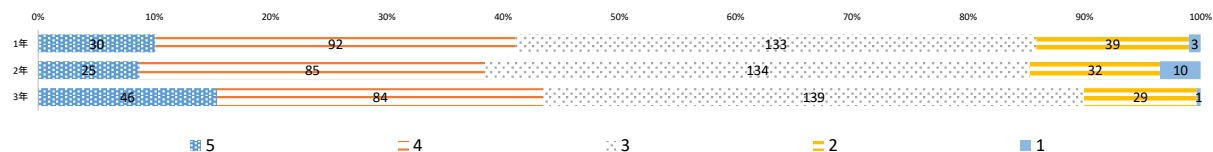
質問 3. 定期考査の結果や成績通知書(通知表)について、家庭内で保護者と共有していますか。



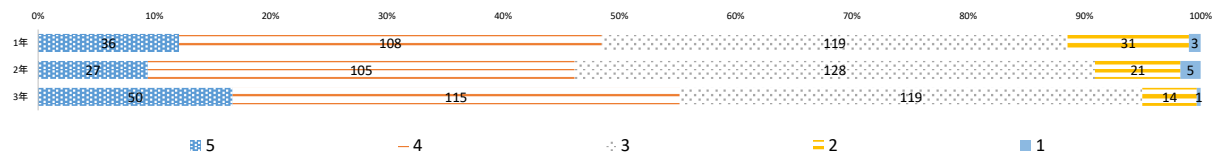
質問 4. 主体性(物事に進んで取り組む力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



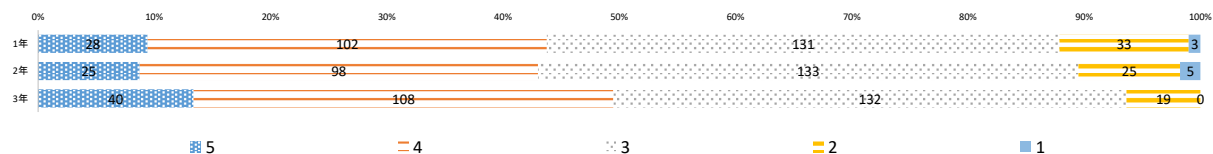
質問 4. 働きかける力(他者に働きかけ巻き込む力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



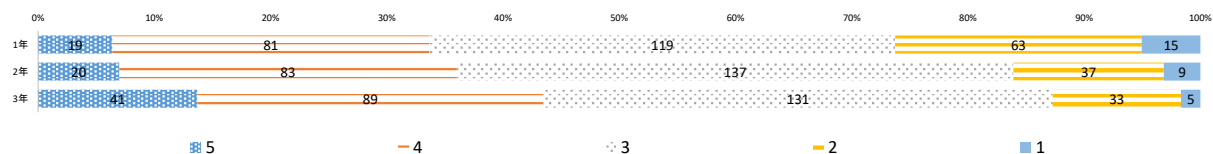
質問 4. 実行力(目的を設定し確実に行動する力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



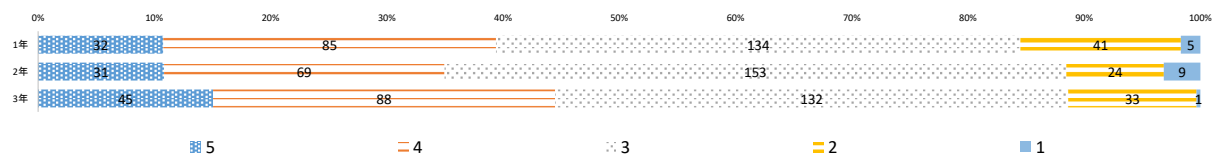
質問 4. 課題発見能力(現状を分析し目的や課題を明らかにする力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



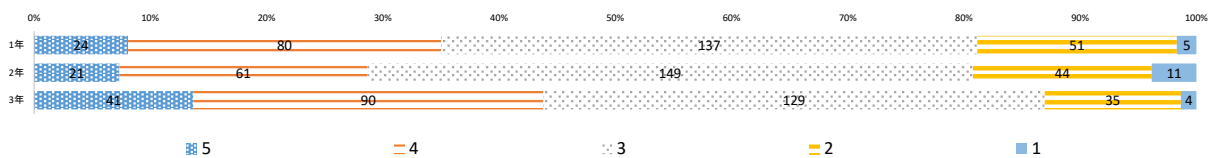
質問 4. 計画力(課題の解決に向けたプロセスを明らかにする力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



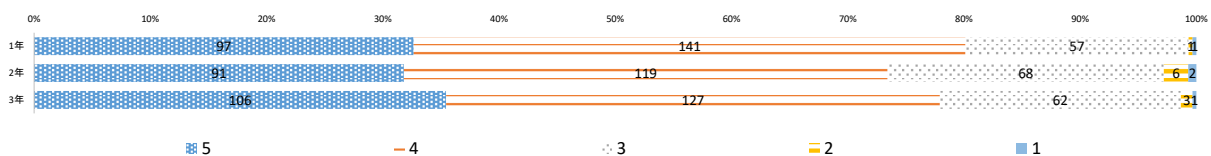
質問 4. 創造力(新しい価値を生み出す力) ※ 5段階 5:十分に身に付いている ~ 1:身に付いていない



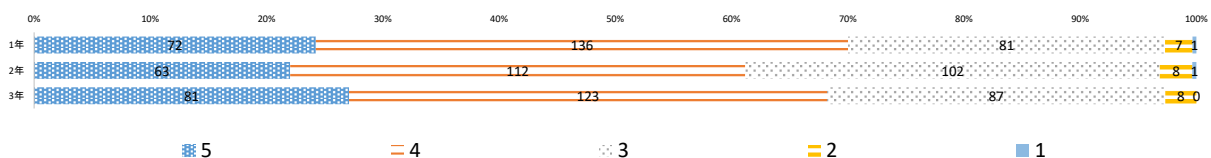
質問4. 発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



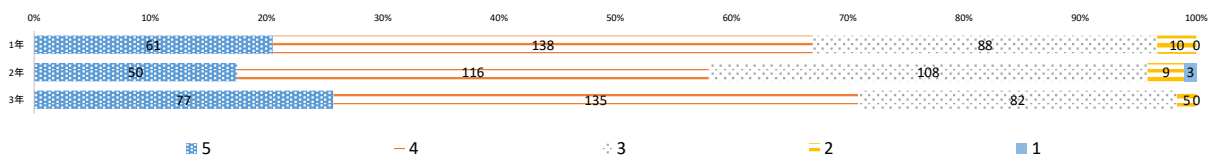
質問4. 傾聴力（相手に意見を丁寧に聴く力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



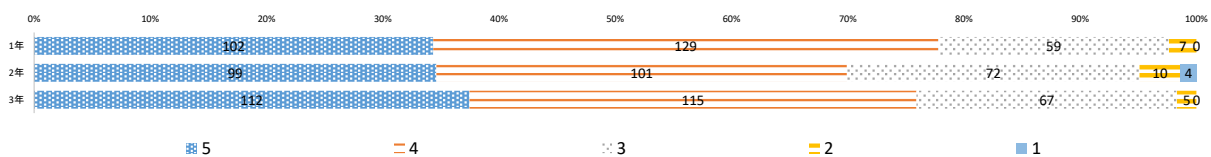
質問4. 柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



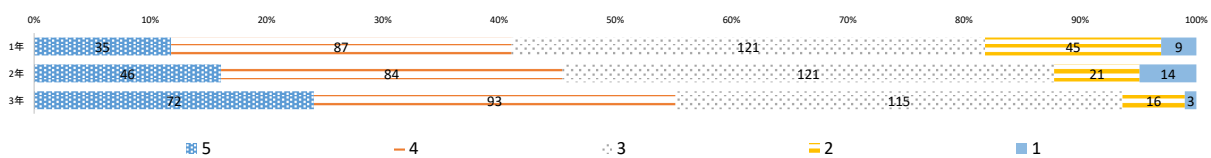
質問4. 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



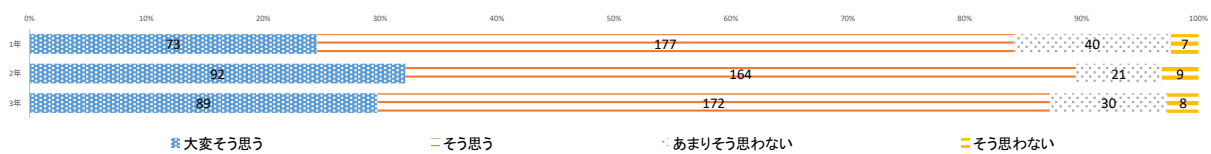
質問4. 規律性（社会のルールや人との約束を守る力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



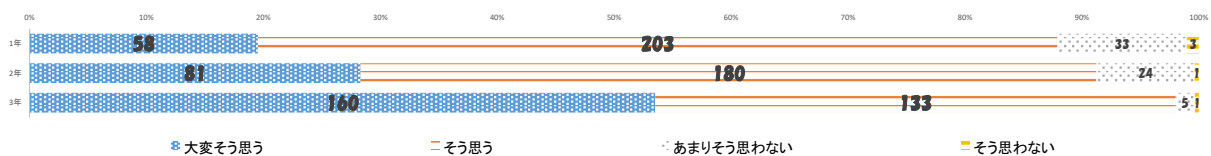
質問4. ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）※ 5段階 5：十分に身に付いている ～ 1：身に付いていない



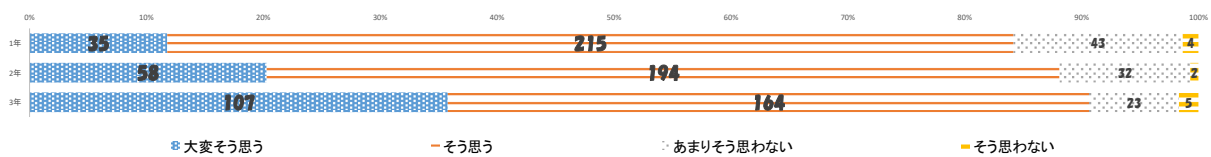
質問5. 本校の図書館は利用しやすいと思いますか。



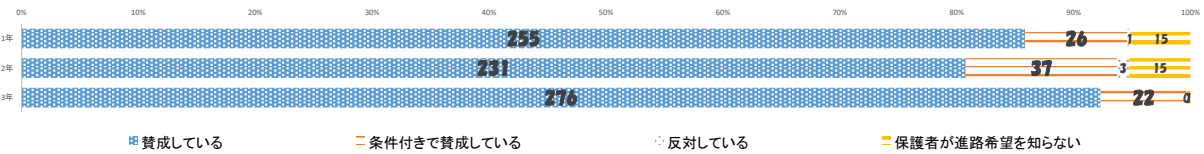
質問6. 就職希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



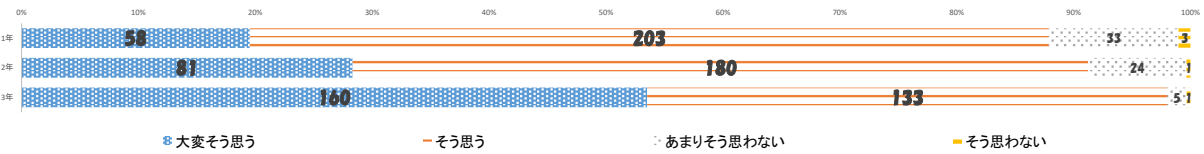
質問7. 進学希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



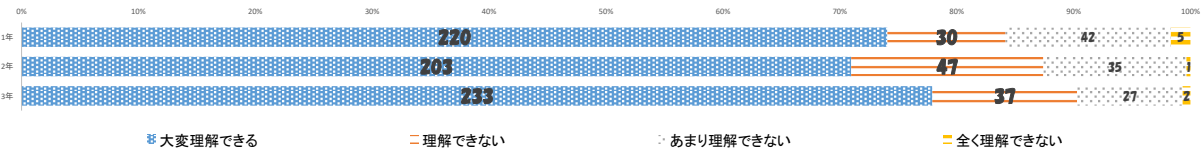
質問 8. 自分の進路について保護者は賛成していますか。



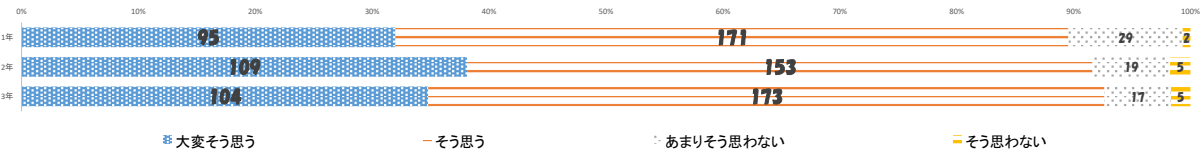
質問 9. 学校で配られた進路関係資料（各種配布物や進路だより等）や得た情報について、保護者と共有していますか。



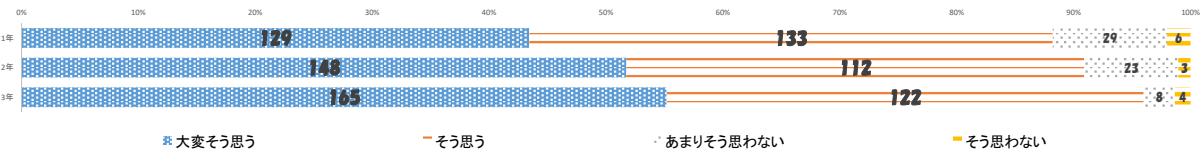
質問10. 基本的生活習慣（挨拶・時間厳守・身だしなみなど）についての指導を理解できますか。



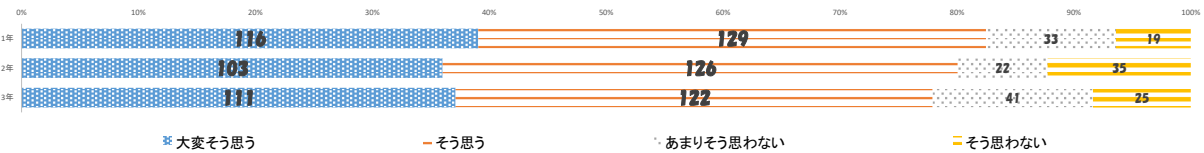
質問11. 本校は、社会ルールを守るなどの生活指導に力を入れていると思いますか。



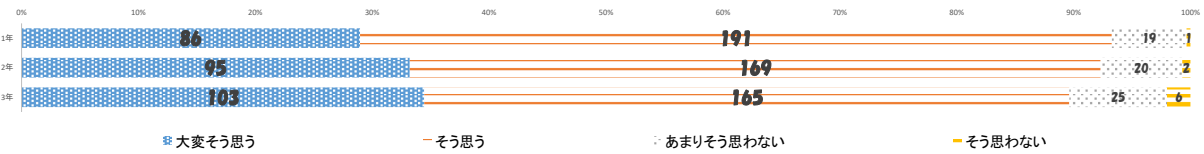
質問12. 生徒会行事（岡商祭）で、充実感を得られていますか。



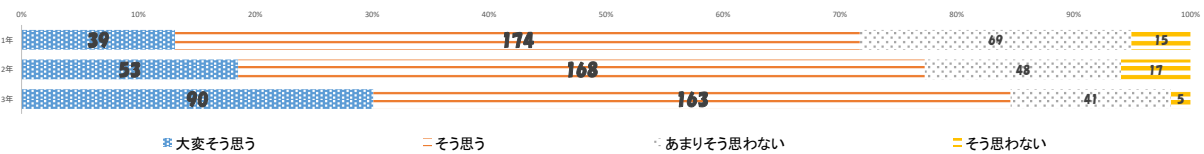
質問13. 部活動において、充実感を得られていますか。



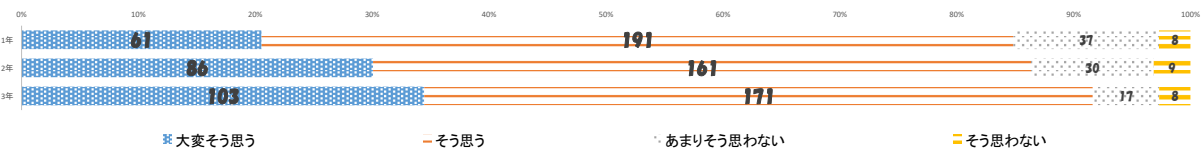
質問14. 校内の清掃活動に意欲的に取り組んでいますか。



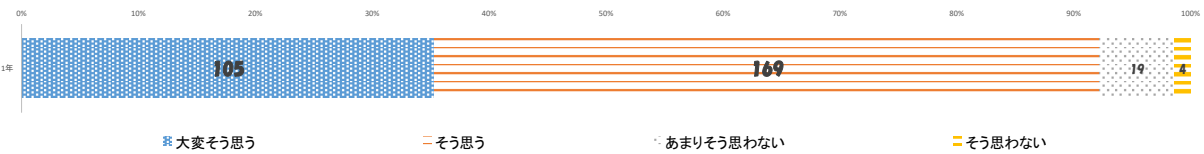
質問15. 悩みや不安に親身になって相談に乗ってくれる先生が多いと思いますか。



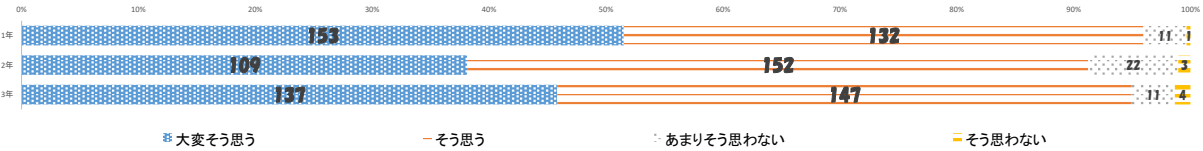
質問16. スクールカウンセラー通信「こころの窓」や相談窓口のお知らせなどの情報が十分に提供されていると思いますか。



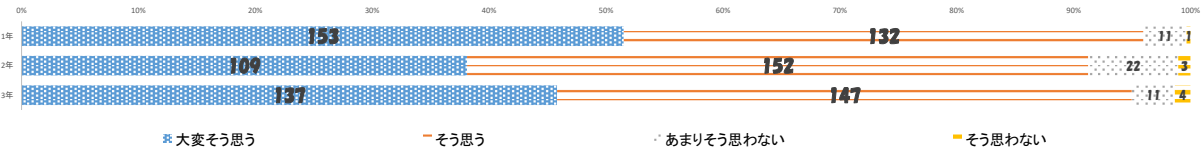
質問17. 「命の授業」講話は、自分自身のことを見つめ直す機会になったと思いますか。（1年生のみ回答）



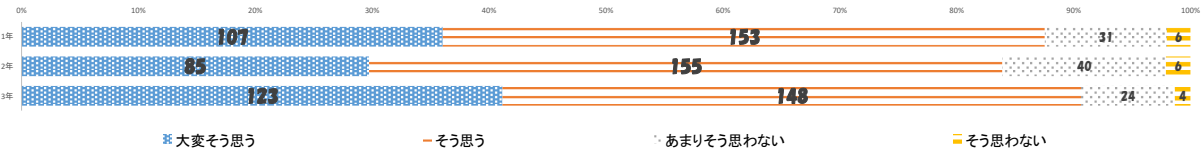
質問18. 他の学校では学ぶことができない「岡商だから」という授業を受けることができていると思いますか。



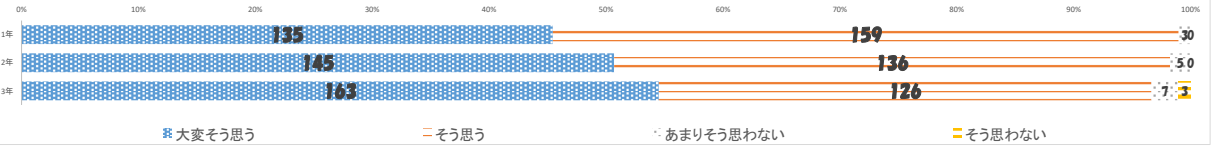
質問19. 授業で得た知識、技術等は、社会に出た際に役立つと感じますか。



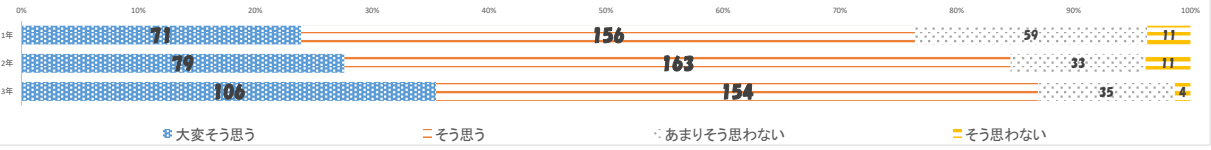
質問20. グループワークやプレゼンテーションを通じ、コミュニケーション能力を高められていると感じますか。



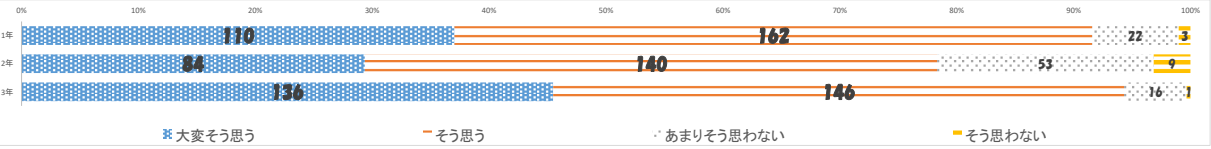
質問21. 本校は多くの資格が取得できると感じますか。



質問22. 校内のタブレットの利用環境は整っていると思いますか。



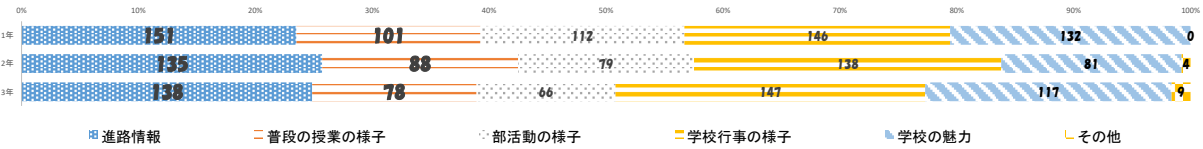
質問23. タブレットを積極的に活用することができていますか



質問24. 情報発信は適切に行われていると思いますか（Instagram，学校案内，ホームページ...など）



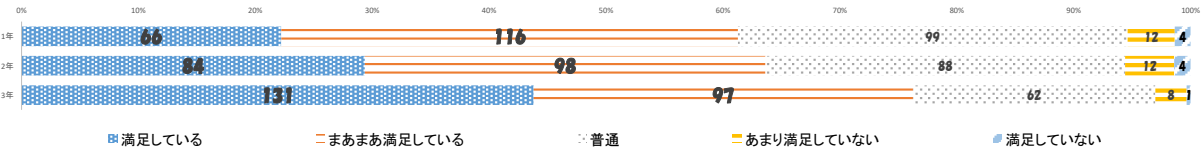
質問25. 今後どのような情報発信が必要だと思いますか（複数可）



質問26. 上記25の回答以外で情報発信が必要だと思うものはありますか（自由記述）

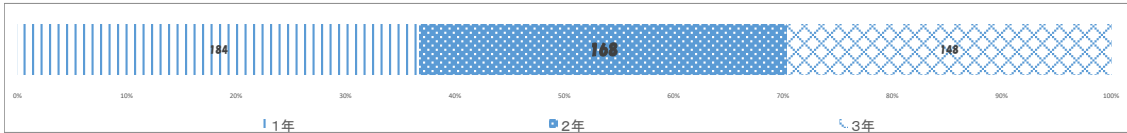
1年	・すこし悪いところなどの今の学校の課題 ・部活動の詳細 ・検定情報 ・学校行事の準備の様子 ・取得できる検定について詳しく ・OKASHOP部の商品やサンクレールさんのパンをわかりやすく紹介 ・どのくらいの人が多く資格を取っているのか、資格の合格率などの資格情報 ・岡崎商業について知れるから ・岡崎商業により魅力を感じたり部活動など普段の様子も載せて中学生が来たくなるような内容
2年	・どんな先生がいるか
3年	・資格について

質問27. 本校に対する満足度はどれくらいですか

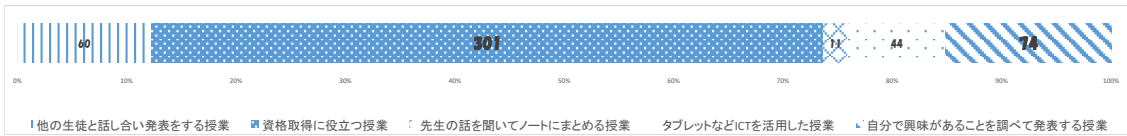


令和6年度学校評価アンケート（保護者）

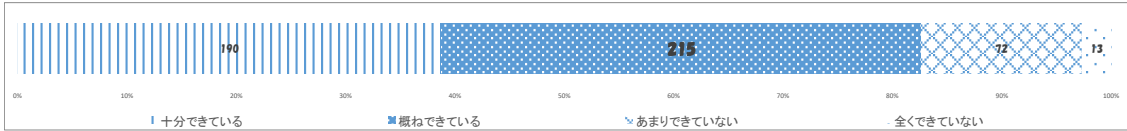
質問 1. お子様の学年を教えてください。（必須、複数回答可）



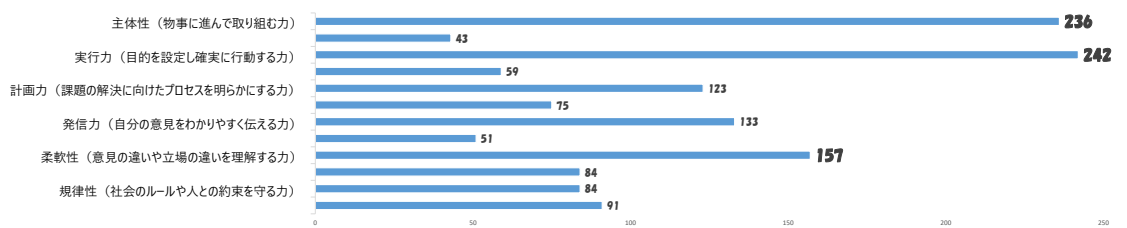
質問 2. お子様に最も実施してほしい授業とはどのような授業ですか。



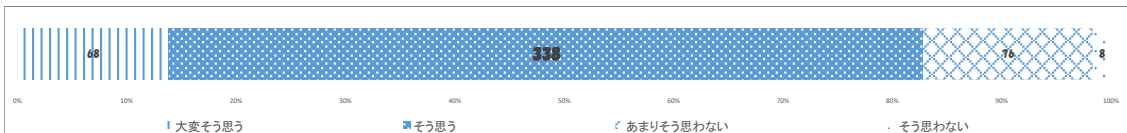
質問 3. 定期考査の結果や成績通知書（通知表）について、家庭内でお子様と共有されていますか。



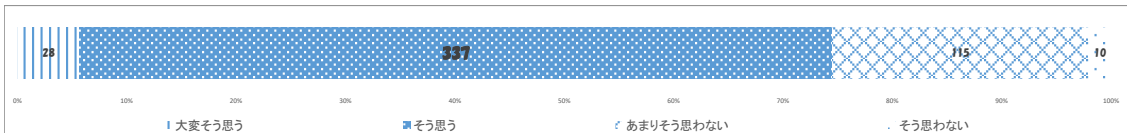
質問 4. お子様に高校時代に身に付けてほしい資質・能力は次のうちどれですか。（3つまで複数選択可）



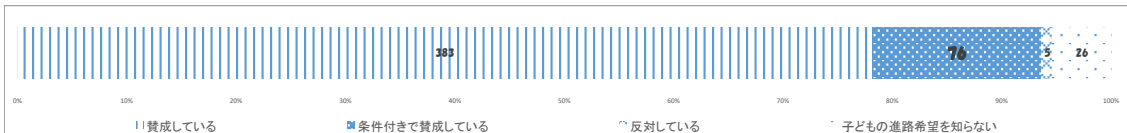
質問 5. 就職希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



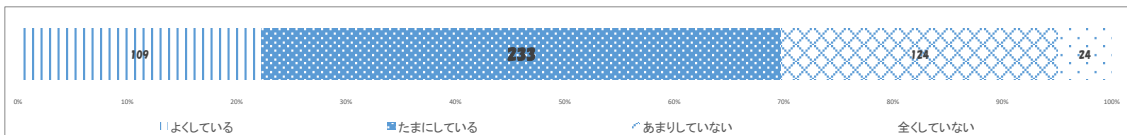
質問 6. 進学希望者に対する指導に力を入れていると思いますか。



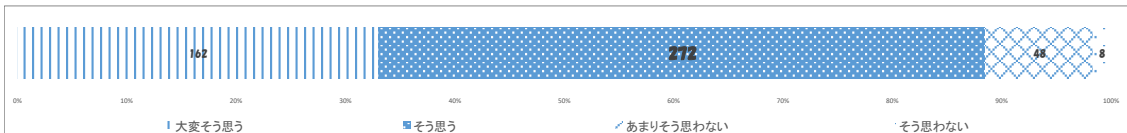
質問 7. 現在お子様が希望している進路について賛成していますか。



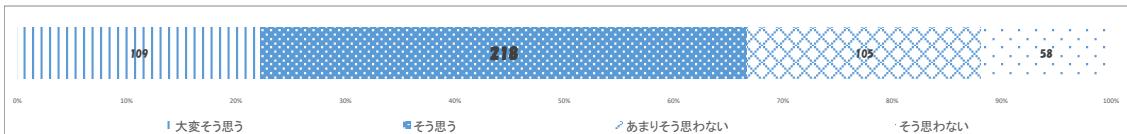
質問 8. 学校で配られた進路関係資料（各種配布物や進路だより等）や得た情報は、家庭内でお子様と共有されていますか。



質問 9. 生徒会行事（岡商祭）で、お子様は充実感を得ていると思いますか。

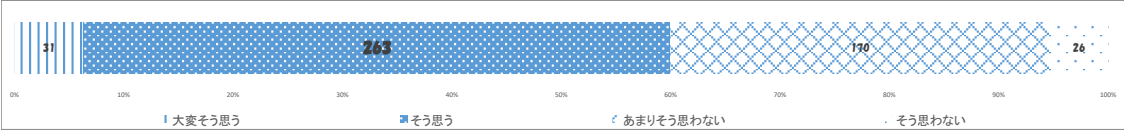


質問10. 部活動において、お子様が充実感を得ていると思いますか。

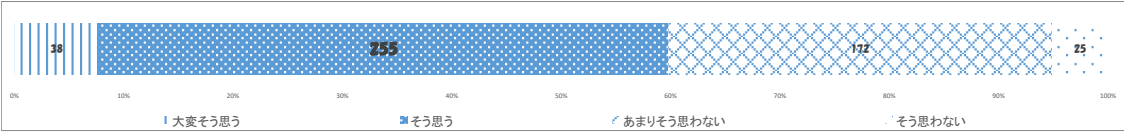


令和6年度学校評価アンケート（保護者）

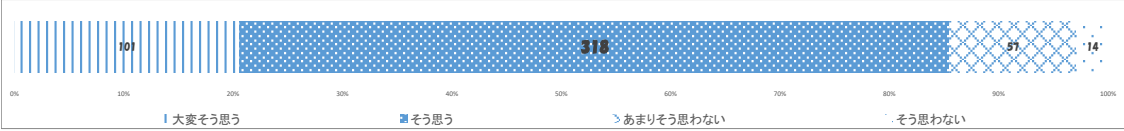
質問11. 本校は悩みや不安について、お子様が相談しやすい学校であると思いますか。



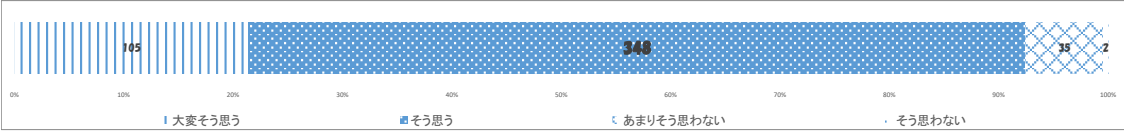
質問12. 本校はお子様についての悩みや不安について、保護者の方が相談しやすい学校であると思いますか。



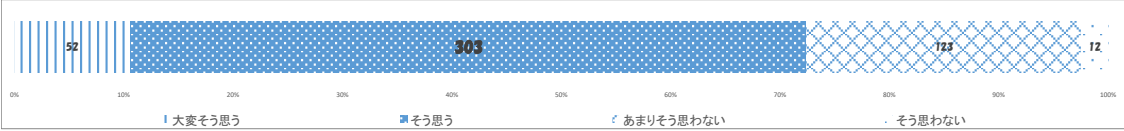
質問13. 本校の取組は他の学校では学ぶことができない「岡商だから」という独自性を感じますか。



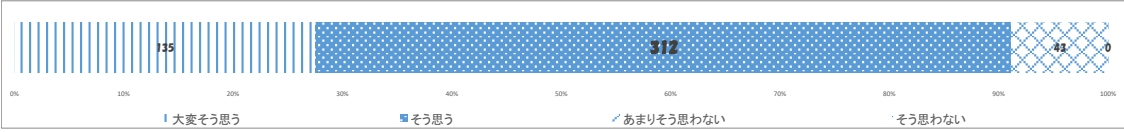
質問14. お子様が授業で得た知識、技術等は、社会出た際に役立つと感じますか。



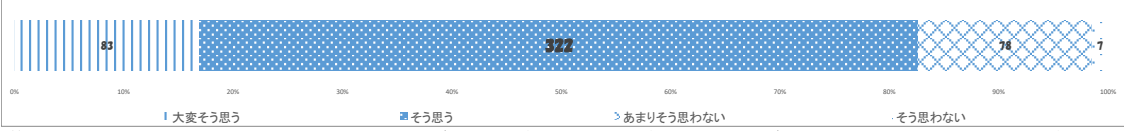
質問15. グループワークやプレゼンテーションを通じ、お子様のコミュニケーション能力は高まっていると感じますか。



質問16. 本校で取得した資格は、お子様にとって将来社会に出てから役に立つと思いますか。



質問17. 安心安全メールは、活用されていると思いますか。

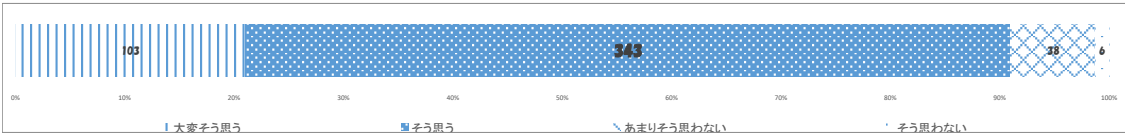


質問18. 安心安全メールでは現在、保護者の方に特に知っていただきたい内容（学校行事や考査等）を配信していますが、その他で配信してほしい内容がありますか。（記入任意）

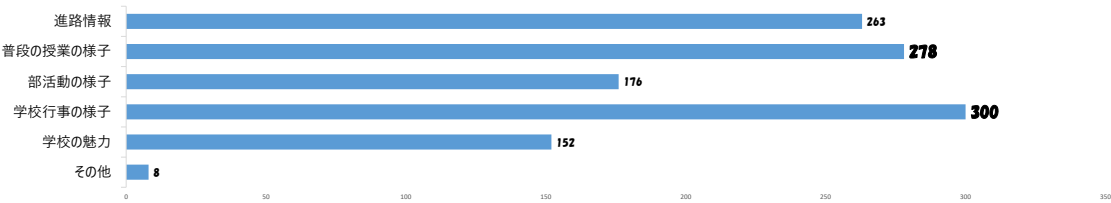
大学進学情報
インフル、コロナの流行り状況
学校で配布される手紙をメールで欲しい
部活動の細かいスケジュール
特殊な時間帯の日程など
配布されたプリント類全く出さない為、すべてメールでほしい。
配布物をもっと多くPDFで送ってくれると助かる。
安心安全メールで教えてもらった手紙は子供に言うとか、言わないと子供が手紙を出さないで、どんな手紙をもらっているのか分からない。 （資格取得など大切な手紙も出さないで不安）
学校付近（およそ周囲5キロ範囲）で起きた変質者や事故の情報など発信していただきたいです。
通学時に気をつけておいたほうが良い 自転車などの事故が多い箇所や怪しい人の目撃情報などを知ることにより安全に役立てたいです。
検定試験受験料の金額や締め切り、受験日等
校内または市内での事件・事故について。それに対する学校の対応を発信してほしい。
インフルや風邪がどのくらい流行っているか大事な時に移りやすいので、しっかり予防や対処できるように知りたいです
子供が手紙を出してこないため、いずれ手紙もメールでデータ化して見れるといいなと思います。
今のままで良い
どんなことでも何でも配信して欲しい
下校時刻が通常と異なる時に配信して教えていただきたいです。
今のままで大丈夫です。
回答の部分もあると良いかと思います。
専門大学情報
授業料の支払いの通知資格の申込の案内
体育祭のバスの件とかをアンケートをとる前に、保護者へ周知して欲しいと思った
就職先情報
夏休み前や冬休み前など半日授業や早帰りのときの下校時刻がわかると助かります。
欠席した際の配布お便りが本人に配られていないことがありました。また子どもがお便りを出してないことがあるかもしれないので、行事関係のお便りは全て配信していただけると助かります。
校外学習などの情報なども頂けると幸いです。子供からは報告されますが、学校からも連絡があると良いと思います。
半日授業(弁当の有無)、台風時の休み
今の内容でほぼ問題ないと思います。
部活動の大会等結果報告を配信してほしいです
メールではなくLINEにして欲しい

令和6年度学校評価アンケート(保護者)

質問19. 情報発信は適切に行われていると思いますか（Instagram，学校案内，ホームページ...など）



質問20. ホームページやInstagramなどで情報発信をしておりますが、どのような情報発信が必要だと思いますか（複数可）



その他回答

資格試験
任意であるのは承知だが、SNSに生徒の顔を隠さず載せるのは不適切だと思う。
キラキラしていない様子もしっかり知りたい
Instagramでは、不特定多数の方が見るので、あまりオープンにしてほしくないです
就職に関して
就職情報
月間予定や検定実施情報など

質問21. 本校に対する満足度はどれくらいですか。

