

1 目指す生徒像

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 地域に信頼され、地域から必要とされる生徒
- 基本的生活習慣が確立しており、挨拶をはじめとする礼節を重んじる生徒
- 常に新しいことに挑戦し、創意工夫をして探究しようとしている生徒
- 生徒一人一人の自分らしい生き方について考え、生涯学び続ける生徒

2 本校における学び(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 気持ちの良い挨拶や身だしなみなど、ビジネスマナーを大切に教育を実践
- ICT 機器(一人1台タブレット端末等)を活用し、時代の変化や社会の変化に対応する教育を推進
- 社会奉仕・ボランティア活動・国際交流活動などの推進を図り、人権意識の高揚、自他を大切に思う心や多様性を認め合える心を育む
- 商業高校として時代に即した教育課程を実践し、個のスキルアップを図る
- 高度資格取得に向けて、主体的・積極的に取り組む姿勢を育む
- 家庭・地域・企業・他校種学校・上級学校と連携し、地域・学校の活性化を図る
- 部活動や生徒会活動などにより、自らを高める意欲の向上と責任感・連帯感の涵養を図る

3 入学を期待する生徒像

(入学者の受入れに関する方針)

- 商業に関する学習に興味・関心があり目的意識をもつ生徒
- 学習活動と部活動の両立に熱意と意欲をもって努力する生徒
- 自らの興味・関心を生かして、地域の課題を掘り下げ探究しようとしている生徒
- 基本的生活習慣を身に付け、規範意識を確立している生徒

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1年生	・学校生活や日常生活に関する話題について、ゆっくりと話されれば概要を理解することができる。	・身近な話題や日常生活について書かれた簡潔な英文を読み、概要を捉えることができる。 ・内容が聞き手に伝わるように音読することができる。	・学校生活や日常生活に関する話題について、自分のことを伝えたり、相手に質問をしたりすることができる。	・日常的な話題について、学習した表現を用い、自分の考えや気持ちを話して伝えることができる。	・基本的な単語や表現を覚え、自分の思ったことを簡潔な文で書いて伝えることができる。
2年生	・趣味などの日常的な話題に関する会話や説明を聞き、必要な情報を理解し、その概要をとらえることができる。	・日常的・社会的な話題について書かれた英文を読み、概要を捉えることができる。 ・内容が聞き手に伝わるように、発音に留意して音読することができる。	・日常的な話題について、考えたことを相手に伝えたり、相手の意見を促したりしてやり取りすることができる。	・日常的・社会的な話題について、学習した表現を用い、自分の意見を話して伝えることができる。	・日常的な話題について、自分のしたことや考えたことを、基本的な構文を用いて書いて伝えることができる。
3年生	・日常的・社会的な話題についての会話や説明を聞き、情報や考えなどを理解し、その概要を捉えることができる。	・日常的・社会的な話題について書かれたある程度長い文章を読み、その概要を捉えることができる。 ・重要な情報が聞き手に伝わるように、発音や強勢、イントネーションに留意して音読することができる。	・日常的・社会的な話題について、考えたことを相手に伝えたり、相づちを打ったり相手の意見を促したりしてやり取りを続けることができる。	・日常的・社会的な話題について、賛成または反対の立場を明確にし、自分の意見を発音や強勢に留意しながら話して伝えることができる。	・日常的・社会的な話題について、自分の考えや気持ちを簡単な単語や表現を用いて書いて伝えることができる。 ・段落構成を意識した文章を書いて伝えることができる。
卒業時	主体的にさまざまな活動に参加したり、聞いたり調べたりした経験を通して考えたことを、英語で表現し人に伝えることができる。				